

سوابق دانشگاهی و پژوهشی



الف) مشخصات فردی:

دکتر علی خلفی

تاریخ تولد: ۱۳۵۸

محل تولد: اهواز

ساکن: اهواز

ملیت: ایرانی

وضعیت تاهل: متاهل

زبان دوم: انگلیسی

آخرین مدرک تحصیلی: دکتری تخصصی (PhD) آموزش پرستاری

مرتبه علمی: استادیار

سمت: عضو هیئت علمی دانشکده پیراپزشکی دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز

مدیر گروه آموزشی هوشبری

آدرس محل کار: دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز - دانشکده پیراپزشکی - گروه هوشبری

تلفن محل کار: ۵۰-۳۳۶۷۵۴۳-۰۶۱۱ داخلی ۲۹۳۴

پست الکترونیک: Khalafi.a2006@gmail.com

ب) سوابق تحصیلی:

- کاردانی هوشبری در دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز، فارغ التحصیل ۱۳۷۸
- کارشناسی ناپیوسته پرستاری در دانشگاه علوم پزشکی شیراز، فارغ التحصیل ۱۳۸۱
- کارشناسی ارشد آموزش پرستاری داخلی جراحی در دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، فارغ التحصیل ۱۳۸۴
- دکتری تخصصی (PhD) آموزش پرستاری در دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز، ۱۳۹۵
- عنوان پایان نامه کارشناسی ارشد: بررسی همبستگی بین خودپنداره و ابعاد وضعیت سلامت در بیماران تحت درمان با همودیالیز
- عنوان رساله دکتری: تبیین فرآیند جداسازی بیماران از تهویه مکانیکی و ارائه مدل مناسب

ج) تجارب حرفه ای در رشته مربوطه:

- ۱- **فعالیت بالینی** به عنوان کارشناس پرستاری در بخش اورژانس به مدت ۲ سال
- ۲- **فعالیت بالینی** به عنوان کارشناس ارشد پرستاری و مسئول مرکز اورژانس نظامی
- ۳- **فعالیت اجرایی** به عنوان **مدیر گروه پرستاری** دانشکده پرستاری مامایی دانشگاه آزاد اسلامی واحد دزفول به مدت ۴ سال (۸ ترم تحصیلی)
- ۴- برگزاری کارگاههای پروپوزال نویسی در سال در دانشگاه علوم پزشکی اهواز
- ۵- برگزاری کارگاه های روش تحقیق کیفی از سال ۱۳۹۱ تا کنون در دانشگاه علوم پزشکی اهواز
- ۶- برگزاری دوره های آمادگی کارشناسی ارشد پرستاری از سال ۸۴ تا کنون
- ۷- **مدیریت گروه هوشبری از بهمن ماه سال ۱۳۹۶ تا کنون**

د) سابقه فعالیت‌های آموزشی:

- تدریس دروس دوره های کارشناسی:

روش بیهوشی ۱ و ۲ و ۳ ، فیزیوپاتولوژی
داخلی جراحی هوشبری، داخلی جراحی ۱ و ۲ و ۳ و ۴ پرستاری
اصول مراقبتهای ویژه پرستاری و هوشبری
اصول پرستاری و کار در اتاق عمل
فرآیند یادگیری و اصول آموزش به بیمار
مراقبتهای بعد از بیهوشی
فوریتهای پزشکی

- پوشش واحد های کارآموزی بالینی مختلف داخلی، جراحی، اورژانس، ICU و ...

- استاد راهنما و مشاور دانشجویان کارشناسی پیوسته و ناپیوسته هوشبری

- تدریس دروس دوره کارشناسی ارشد آموزش هوشبری:

- روش تحقیق، روشهای یاددهی-یادگیری، آموزش پزشکی مبتنی بر شواهد، آموزش اصول و فنون هوشبری،
ارزشیابی برنامه و ...

- استاد راهنمای پایان نامه های کارشناسی ارشد آموزش هوشبری

ه) سابقه فعالیتهای پژوهشی
۱- طرح تحقیقاتی

عنوان طرح تحقیقاتی مصوب	سمت	تاریخ
بررسی همبستگی بین خودپنداره با ابعاد وضعیت سلامت در بیماران تحت درمان با همدیالیز	مجري/استاد راهنما	۱۳۹۱
بررسی علل اشتباهات دارویی در پرسنل پرستاری بیمارستانهای شهرستان دزفول	مجري/استاد راهنما	۱۳۹۱
بررسی عوامل موثر در بروز اشتباهات دارویی در پرسنل بیهوشی بیمارستان های آموزشی دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز در سال ۱۳۸۹	مجري/استاد راهنما	۱۳۹۱
بررسی سطح آگاهی پرسنل اتاق عمل بیمارستانهای آموزشی دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز از خطرات احتمالی کار در اتاق عمل	مجري/استاد راهنما	۱۳۹۱
مقایسه تأثیر بیهوشی با ترکیب دارویی اکسیدنیترو-ایزوفلوران و اکسید نیترو-پروپوفول بر ایجاد لرز پس از بیهوشی عمومی در بیماران تحت عمل جراحی چشم		۱۳۹۲
مقایسه تأثیر داروهای آتراکوریوم، سیس آتراکوریوم و پانکرونیوم بر فشار داخل چشم بیماران تحت بیهوشی عمومی در بیمارستان آموزشی امام خمینی(ره)	مجري/استاد راهنما	۱۳۹۲
مقایسه تأثیر دو مخدر مورفین و فنتانیل بر تغییرات فشار خون حین عمل و بیدردی بعد از عمل		۱۳۹۳
بررسی نگرش دانشجویان هوشبری دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز در ارتباط با اتانازی	مجري/استاد راهنما	۱۳۹۷
بررسی اثر ریورز بیمار بر روی تغییرات همودینامیک در بیمارستان امام خمینی(ره) اهواز	مجري/استاد راهنما	۱۳۹۲
بررسی تأثیر روش های مختلف سرعت تجویز ریورز بر روی کیفیت ریورز بیمار	مجري/استاد راهنما	۱۳۹۲
مقایسه تأثیر متوکلوپرامید و آتروپین بر کاهش تهوع و استفراغ بعد از عمل سزارین در بیمارستان آریای اهواز	همکار اصلی	۱۳۹۳
مقایسه تأثیر محلول عمل با نرمال سالین بر خشکی چشم بیماران بستری در ICU	مجري/استاد راهنما	۱۳۹۲
بررسی نگرش افراد تیم بیهوشی نسبت به آموزش مسائل مربوط به بیهوشی به بیماران قبل از عمل جراحی	مجري/استاد راهنما	۱۳۹۲
مقایسه تأثیر دو روش بی حسی اسپینال و سداسیون بر قند خون بیماران حین عمل جراحی کورتاژ	همکار اصلی	۱۳۹۳

۱۳۹۵	دانشجو	تبیین فرآیند مراقبت از بیماران حین جداسازی از تهویه مکانیکی و ارائه مدل مناسب
۱۳۹۵	همکار اصلی	ارزیابی نگرش و سطح آگاهی تکنولوژیست‌های پرستاری از احیا قلبی ریوی بیماران در بخش‌های تصویر برداری بیمارستان‌های دانشگاهی شهر اهواز
۱۳۹۸	مجری مسئول	بررسی تأثیر شبیه سازی در گروه های کوچک بر ارتقاء مهارت های غیر تکنیکی اعضای تیم بیهوشی؛ یک تجربه جدید آموزشی
در دست اجرا	مجری مسئول	ارزیابی تأثیر یک سیستم امتیازدهی و راهنمای کارشناس بیهوشی بر تشخیص و مداخله ی زودهنگام در واحد مراقبت های پس از بیهوشی
۱۳۹۹	مجری/استاد راهنما	بررسی اثربخشی یک چک لیست قبل از القای بیهوشی بر بهبود عملکرد بالینی تیم بیهوشی و کیفیت ایمنی بیمار در بیمارستان های آموزشی شهر اهواز در سال ۱۳۹۸
۱۴۰۰	مجری/استاد راهنما	طراحی، اجرا و ارزشیابی آزمون آسکی جهت ارزیابی صلاحیت بالینی دانشجویان هوشبری
۱۴۰۰	مجری مسئول	تبیین استراتژی های ارتباطی تسهیل کننده در روند مراقبت از بیماران حین جداسازی از تهویه مکانیکی؛ یک مطالعه کیفی
۱۴۰۰	مجری/استاد راهنما	بررسی تأثیر ارائه گزارش مراحل عمل جراحی بر اعتماد بنفس و خودکارآمدی بالینی دانشجویان هوشبری
در دست اجرا	مجری مسئول	تأثیر بازخورد ویدیویی شخصی سازی شده بر مهارت لوله گذاری داخل تراشه، سطح دانش و رضایتمندی دانشجویان کارشناسی هوشبری
در دست اجرا	مجری مسئول	بررسی تأثیر بکارگیری مدل اجتماع کاوشگر بر کیفیت یادگیری از راه دور اداره راه هوایی در دانشجویان هوشبری
در دست اجرا	استاد مشاور	تأثیر شبیه ساز بالینی مبتنی بر شواهد مدیریت زخم سوختگی بر یادگیری دانشجویان پرستاری
در دست اجرا	استاد مشاور	تأثیر اجرای شبیه ساز مبتنی بر موبایل فرایند پرستاری بیماران کووید ۱۹ بر یادگیری و رضایت مندی دانشجویان پرستاری
در دست اجرا	مجری مسئول	بررسی تأثیر آموزش به شیوه ی یادگیری فاصله دار (Spaced learning) بر پیامد و ماندگاری یادگیری دانشجویان کارشناسی هوشبری
در دست اجرا	مجری مسئول	بررسی تأثیر نظام حمایت دانشجویی همتا محور در آموزش در بحران کووید ۱۹ در دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز در بازه زمانی سال ۱۳۹۹-۱۴۰۰
در دست اجرا	مجری/استاد راهنما	بررسی تأثیر آموزش به روش خود ارزیابی تصویربرداری بر مهارت لوله گذاری داخل تراشه دانشجویان کارشناسی هوشبری
۱۴۰۱	مجری مسئول	تعیین تأثیر شبیه سازی بر پایه سناریو و جلسات بازگویی بر ارتقا مهارت های غیر تکنیکی دانشجویان هوشبری
۱۴۰۲	مجری مسئول	تبیین عوامل موثر بر سلامت محیط کاری کارشناسان هوشبری؛ یک مطالعه کیفی
۱۴۰۲	مجری مسئول	ارزیابی تأثیر آموزش بین حرفه ای مبتنی بر شبیه سازی بر نگرش و کارگروهی دانشجویان کارشناسی و دستیاری بیهوشی
۱۴۰۲	مجری مسئول	بررسی تأثیر بکارگیری مدل آموزشی FIRST2ACT بر مهارت مدیریت راه هوایی دشوار در دانشجویان هوشبری دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز
۱۴۰۲	مجری مسئول	بررسی تأثیر اجرای روش Gallery Walk بر پیامد یادگیری، ماندگاری یادگیری و رضایتمندی دانشجویان هوشبری در دانش مراقبت های حین القای بیهوشی
۱۴۰۲	مجری مسئول	طراحی، اجرا و ارزشیابی لاگ بوک الکترونیک آنلاین مبتنی بر تلفن هوشمند جهت ارزشیابی مهارت های بالینی دانشجویان کارشناسی هوشبری دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز
۱۴۰۲	مجری/استاد راهنما	بررسی میزان رضایتمندی آموزشی و اضطراب دانشجویان هوشبری از روش منتورینگ دانشجویان ارشد در آموزش بالینی دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز
۱۴۰۲	مجری مسئول	بررسی تأثیر مدل ارزیابی آزمون کوتاه بالینی (mini-CEX) بر ارتقا مهارت مدیریت بیماران در القا و خروج از بیهوشی در دانشجویان کارشناسی هوشبری دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز
۱۴۰۲	مجری مسئول	بررسی تأثیر ارزشیابی به روش ابزار ارزیابی مدیریت بیهوشی (ALMAT) بر ارتقای مهارت های تکنیکی و غیر تکنیکی حین القای بیهوشی در دانشجویان کارشناسی هوشبری
در دست اجرا	استاد مشاور	مقایسه ی تأثیر ملاتونین، ویتامین C و کلونیدین خوراکی بر پاسخ همودینامیک به لارنگوسکوپی و لوله گذاری داخل تراشه، میزان نیاز به دارو-های بیهوشی و درد پس از سپتورینوپلاستی
در دست اجرا	مجری مسئول	بررسی تأثیر مکمل ویتامین D بر درد و عوارض تنفسی پس از بیهوشی عمومی در سپتورینوپلاستی
در دست	مجری	بررسی نقش پرستاران بیهوشی بر یادگیری دستیاران بیهوشی در محل کار: مطالعه با روش ترکیبی

اجرا	مسئول	
در دست اجرا	مجری مسئول	بررسی تاثیر بازخورد چند منبعی بر سطح حرفه ای گری دانشجویان هوشبری
در دست اجرا	مجری مسئول	بررسی تاثیر ارزشیابی تکوینی به روش بازخورد سریع آنلاین بر سطح شایستگی بالینی مراقبت های بیهوشی در دانشجویان کارشناسی هوشبری دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز
در دست اجرا	استاد مشاور	بررسی تاثیر آموزش بر اساس مدل SCORPIO بر دانش و مهارت اداره راه هوایی حوالی القای بیهوشی عمومی در دانشجویان کارشناسی هوشبری
در دست اجرا	مجری مسئول	بررسی تاثیر آزمون اسکی تکوینی بر سطح شایستگی بالینی دانشجویان سال چهارم کارشناسی هوشبری دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز
در دست اجرا	مجری مسئول	طراحی و بررسی تاثیر آموزش بر اساس مدل Bridge-in, Objective, Pre-assessment, Participatory learning, Post-assessment, Summary (BOPPPS) بر سطح دانش و مهارت دانشجویان کارشناسی هوشبری در مرحله ی قبل از القای بیهوشی

۲- مقالات چاپ شده:

مقالات چاپ شده			
ردیف	عنوان مقاله	نمایه	مجله
۱	بررسی همبستگی بین خودپنداره با ابعاد وضعیت سلامت در بیماران تحت درمان با همودیالیز- مقاله پایان نامه	ISC	پژوهنده ۱۳۸۴
۲	بررسی عوامل موثر در صدمات ناشی از تصادفات جاده ای اطراف شهر مشهد در سال ۱۳۸۶	ISC	مجله علمی پزشکی قانونی ۱۳۸۵
۳	اثر بستن چشم بر حدت بینایی، حساسیت کنتراست و دید عمق در تنبلی چشم	ISC	بینا ۱۳۸۴
۴	شیوع عیوب انکساری بر حسب سن و جنس در جمعیت مسن مشهد در سال ۸۵	ISC	بینا ۱۳۸۴
۵	بروز سرطانهای دستگاه گوارش در تهران در طی سالهای ۷۷-۸۰	ISC	مجله دانشگاه علوم پزشکی گرگان
۶	Life quality and health status correlation in hemodialysis patients with end-stage renal disease from Ahvaz University of Medical Sciences Affiliated Hospitals, 2012	ISC	Jundishapur Journal Chronic Disease Care ۲۰۱۲
۷	مقایسه تاثیر بیهوشی با ایزوفلوران و پروپوفول بر بروز لرز در بیماران تحت عمل جراحی بینی	ISC	ماهنامه علمی پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه ۱۳۹۲
۸	تاثیر آموزش بر پایه نقشه مفهومی بر مهارت تصمیم گیری بالینی دانشجویان کارورز پرستاری در اورژانس بیمارستان گلستان اهواز	ISC	فصلنامه توسعه آموزش جندی شاپور ۱۳۹۳
۹	Holistic Care for Patients During Weaning from Mechanical Ventilation: A Qualitative Study	ISC	Iran Red Crescent Med J ۲۰۱۶
۱۰	تاثیر آموزش بر پایه ی نقشه ی مفهومی بر مهارت	ISC	مجله توسعه ی آموزش

۱۳۹۳	جندی شاپور		تصمیم گیری بالینی دانشجویان کارورز پرستاری در اورژانس بیمارستان گلستان شهر اهواز	
۱۳۹۴	Jundishapur Journal of Health Sciences	ISC	Knowledge and Attitude of Radiology Technologists Towards Cardiopulmonary Resuscitation	۱۱
۲۰۱۶	Intensive and Critical Care Nursing	ISI	Continuous care and patients' basic needs during weaning from mechanical ventilation: A qualitative study	۱۲
۲۰۲۰	Preventive Care in Nursing and Midwifery Journal	ISC	Communication with Chronic Patients Weaning from Mechanical Ventilation: A Qualitative Study on Iranian ICU Caregivers	۱۳
۱۴۰۰	فصلنامه علمی پژوهشی بیهوشی و درد	علمی - پژوهشی	طراحی و بررسی اثربخشی یک چک لیست قبل از القای بیهوشی بر بهبود عملکرد بالینی تیم های بیهوشی در زمینه کیفیت ایمنی بیمار	۱۴
۲۰۲۲	International Journal of Africa Nursing Sciences	SCOPUS	Scenario-based simulation and debriefing sessions can potentially improve non-technical skills in nurse anesthetist students of Iran; A quasi-experimental study	۱۵
۲۰۲۳	Frontiers in Public Health	ISI	Workplace Health in Anesthesia Team: A Qualitative Study in Iran	۱۶
۲۰۲۳	Journal of Educational Evaluation for Health Professions	Pubmed/ Medline	Effect of a smartphone-based online electronic logbook to evaluate the clinical skills of nurse anesthesia students in Iran: a non-randomized	۱۷
۲۰۲۳	Journal of Educational Evaluation for Health Professions	Pubmed/ Medline	Improvement of the clinical skills of nurse anesthesia students using mini-clinical evaluation exercises in Iran: a randomized controlled study	۱۸
۲۰۲۳	Journal of Advances in Medical Education & Professionalism	Pubmed/ Medline	Simulation-based Interprofessional Education (IPE) for Enhanced Attitude and Teamwork of Anesthesiology Residents and Nurse Anesthesia Students in Iran	۱۹
۲۰۲۳	Shiraz E-Medical Journal	SCOPUS	Using Gallery Walk Method to Enhance Learning Outcomes and Retention of Nurse Anesthesia Students in Iran: A Quasi-Experimental Study	۲۰
۲۰۲۳	Journal of Educational Evaluation for Health Professions	Pubmed/ Medline	Enhancement of the technical and non-technical skills of nurse anesthesia students using the Anesthetic List Management Assessment Tool in Iran: a quasi-experimental study	۲۱
۲۰۲۳	Journal of Advances in Medical Education & Professionalism	Pubmed/ Medline	Effects of "FIRST2ACT" Model on Knowledge and Practical Skills of Difficult Airway Management in Nurse Anesthesia Students: An Interventional study	۲۲

ردیف	عنوان	سال دفاع
۱	بررسی تاثیر بازخورد چند منبعی بر ارتقا حرفه ای گری دانشجویان سال آخر هوشبری دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز	۱۴۰۳
۲	بررسی تاثیر مدل BOPPPS بر ارتقا دانش و مهارت در مراقبتهای قبل از القای بیهوشی در دانشجویان کارشناسی هوشبری	۱۴۰۳
۳	بررسی تاثیر بازخورد سریع آنلاین طی یک ارزشیابی تکوینی بر ارتقا شایستگی بالینی مراقبتهای حین بیهوشی در دانشجویان کارورز هوشبری	۱۴۰۳
۴	بررسی تاثیر آزمون تکوینی آسکی بر سطح مهارت های بالینی دانشجویان سال چهارم کارشناسی هوشبری دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز	۱۴۰۳
۵	طراحی، اجرا و ارزشیابی یک لاگ های بوک الکترونیک آنلاین جهت ارزشیابی مهارت بالینی دانشجویان کارشناسی هوشبری دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز	۱۴۰۲
۶	بررسی تاثیر اجرای روش Gallery Walk بر پیامدهای یادگیری و رضایتمندی دانشجویان هوشبری در مراقبت های حین القای بیهوشی	۱۴۰۲
۷	تاثیر آموزش به شیوه ی یادگیری فاصله دار spaced learning بر پیامد و ماندگاری یادگیری دانشجویان کارشناسی هوشبری	۱۴۰۲
۸	بررسی تاثیر روش ارزشیابی ابزار ارزیابی مدیریت بیهوشی ALMAT بر ارتقای مهارت های غیر تکنیکی و تکنیکی حین القای بیهوشی در دانشجویان هوشبری	۱۴۰۲
۹	بررسی تاثیر مدل ارزیابی آزمون کوتاه بالینی (mini-CEX) بر ارتقا مهارت مدیریت بیماران در القا و خروج از بیهوشی در دانشجویان هوشبری دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز	۱۴۰۲
۱۰	بررسی تاثیر روش آموزشی بازخورد ویدئویی شخصی سازی شده (feedback video personalize) در آموزش مهارت لوله گذاری، سطح دانش و رضایتمندی دانشجویان هوشبری	۱۴۰۱
۱۱	ارزیابی تاثیر آموزش بین حرفه ای مبتنی بر شبیه سازی برای دانشجویان دستکاری و کارشناسی در تیم های بیهوشی	۱۴۰۱
۱۲	بررسی اثر بخشی آموزش تلفیقی از طریق بسته الکترونیک و سناریو بیمار مجازی (VPs) با استفاده از تلفن هوشمند شخصی در ارتقا کیفیت حرفه ای گری در دانشجویان هوشبری	۱۴۰۱
۱۳	بررسی تاثیر مجموعه مداخلات طراحی شده شبیه سازی بر پایه سناریو و جلسات بازگویی بر ارتقا مهارت های غیر تکنیکی دانشجویان هوشبری	۱۴۰۱
۱۴	بررسی تاثیر مدل آموزشی FIRST2ACT بر سطح مهارت مدیریت راه هوایی در دانشجویان هوشبری سال دوم دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز	۱۴۰۱

۱۴۰۱	بررسی تاثیر بکارگیری مدل اجتماع کاوشگر بر میزان یادگیری از راه دور اداره راه هوایی در دانشجویان هوشبری	۱۵
------	---	----